

ATTIVITA' SVOLTA DI STORIA
anno scolastico 2018 - 2019

Docente: Susanna Cintellini		
Disciplina: Storia Cittadinanza e Costituzione		
Libro/i di testo in uso: Vittoria Calvani, <i>Sulle vie del passato, Vol.2</i> , Mondadori Scuola		
Classe e Sez . 2I	Indirizzo di studio Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale	N. studenti 24

Competenze d'asse storico-sociale:

- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

UdA 1 – ripresa del programma dell'anno precedente

UdA 2 - La storia romana: dalle origini alla fine dell'Età repubblicana

Conoscenze:

- l'Italia preromana;
- la civiltà etrusca Roma dalle origini monarchiche alla fondazione della Repubblica;
- le conquiste dell'Italia; le guerre puniche e l'organizzazione delle province;
- le trasformazioni economico-sociali e le riforme dei Gracchi;
- Mario e Silla e la guerra civile;
- l'ascesa di Pompeo e di Cesare e lo scontro civile;
- la dittatura di Cesare;
- lo scontro tra Ottaviano e Marco Antonio e il trionfo del primo.

Competenze:

- Comprendere le principali caratteristiche economiche, sociali, politiche e culturali della civiltà romana dalle origini alla fine dell'età repubblicana;
- Individuare e descrivere le principali caratteristiche economiche, sociali, politiche e culturali dell'impero romano dalla fondazione all'apogeo.
- Analizzare i fattori della crisi del Terzo secolo. Analizzare le caratteristiche della civiltà germanica.

Abilità:

- Saper collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio
- Saper stabilire connessioni tra causa ed effetto per interpretare gli eventi storici
- Saper costruire mappe concettuali e schemi di sintesi

Obiettivi Minimi: (*)

- Conoscere e saper riferire in modo semplice l'evoluzione della storia romana dalle origini alla caduta dell'impero romano
- Colloca gli eventi in successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.
- Mette in relazione cause e conseguenze degli eventi.
- Mette in relazione i principali fattori economici, sociali e politici.
- Utilizza il linguaggio specifico di base.
- Opera semplici confronti tra le diverse civiltà
- Opera confronti tra mondo antico e contemporaneo (soprattutto in relazione alle diverse istituzioni politiche, economiche e religiose)

Conoscenze minime (*)

- Conosce le periodizzazioni fondamentali
- Conosce le civiltà antiche e Alto medioevali (civiltà imperiale romana; Europa romanobarbarica; società ed economia alto-medioevale; nascita e diffusione dell'Islam, particolarismo signorile e feudale)
- Conosce il lessico di base della storiografia della repubblica

UDA 2 - L'evoluzione dell'Impero: nascita, apogeo, crisi e declino

Conoscenze

- Il principato di Augusto e l'organizzazione dell'Impero;
- la dinastia giulio-claudia;
- la dinastia Flavia e l'apogeo dell'Impero con il principato adottivo;
- la crisi del III secolo e le riforme di Diocleziano;
- la nascita e la diffusione del Cristianesimo;
- Costantino e Teodosio;
- la minaccia dei barbari e la fine dell'Impero d'Occidente.

Competenze:

- Comprendere le principali caratteristiche economiche, sociali, politiche e culturali dell'impero romano dalla fondazione all'apogeo;
- Comprendere i fattori della crisi del Terzo secolo e le caratteristiche della civiltà germanica;
- Comprendere la formazione e la diffusione del Cristianesimo nel mondo antico;
- Comprendere cause ed effetti del crollo dell'Impero romano d'Occidente;

Abilità:

- Collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio
- Stabilire connessioni tra causa ed effetto per interpretare gli eventi storici
- Costruire mappe concettuali e schemi di sintesi
- **Obiettivi e Conoscenze minime:**
- Vedi sopra (*)
- Conoscere e saper riferire in modo semplice le fasi dell'evoluzione dell'impero romano

ALTRE UDA E ATTIVITA' SVOLTE

- Partecipazione al **progetto laboratoriale "Ma che razza di razza"** – laboratorio sul tema del razzismo con esperti a Pontedera.

- **UDA Costituzione e cittadinanza:** progetto “Art. 3 della Costituzione – A scuola di cittadinanza” - attività laboratoriale in classe a gruppi: analisi del testo poetico “Amore dopo amore” di Walcott; produzione di cartelloni con fotografie scattate dalle studentesse e studenti, rappresentanti i concetti principali del testo poetico. Utilizzo della metodologia photovoice.
- **Costituzione e cittadinanza:** visione del docufilm “*Sea of sorrow sea of hope*”.
- **Giornata della Memoria:** visione del film “Corri ragazzo corri” del regista Pepe Danquart, presso il cinema Arsenale di Pisa.

Firma studenti

Firma docente
